

MUSTERPROJEKT · KLASSE 6-9 · GESCHICHTE / BERUFSORIENTIERUNG

Handwerk vor unserer Schultür

Spuren finden. Aussagen prüfen. Berufe kennenlernen.

Unsere Leitfrage

Was können wir über Handwerk in unserer Umgebung belegen - und welche Fragen bleiben offen?

Ihr untersucht zuerst einen überschaubaren Modellfall zum Bäckerhandwerk. Danach plant ihr eine eigene Recherche. Am Ende entsteht ein überprüfbarer Steckbrief für eine kleine Ausstellung.

Das braucht ihr

Dieses Schülerheft, die separate Quellenmappe und Schreibmaterial. Für den Einstieg ist kein Internet nötig. Eine lokale Recherche oder ein Besuch kommt nur nach Absprache mit der Lehrkraft hinzu.

Unser Arbeitsweg

Schritt	Unser Ergebnis
A1 · Starten	Eine Frage statt einer vorschnellen Behauptung
A2-A3 · Prüfen	Quellenangaben und ein begrenzter Vergleich
A4-A6 · Erkunden	Ein Rechercheplan und ein Quellenprotokoll
A7-A8 · Zeigen	Steckbrief, Rückmeldung und nächste Frage

Name / Team: _____

Klasse / Datum: _____

Bearbeitung: Kern 90 Minuten; lokale Erweiterung ab 45 zusätzlichen Minuten. Termine außerhalb des Unterrichts zählen nicht mit.

A1 · EINSTIEG · 10 MINUTEN

Eine Spur ist noch kein Beweis

Lest die bewusst erfundene Situation. Sie ist eine Übung und keine Quelle über einen wirklichen Betrieb.

Übungsfall: das Schild an der Ecke

Vor einem Laden hängt ein Schild mit einer Brezel. Ein Mitglied eures Teams sagt: „Hier wird bestimmt schon seit dem Mittelalter gebacken.“

A1.1 · Beobachtung und Vermutung trennen

Was ist in der Beschreibung tatsächlich beobachtet worden? Was wird nur vermutet? Schreibt je einen Satz.

A1.2 · Eine prüfbare Frage formulieren

Welche Information fehlt, um etwas über das Alter des Betriebs sagen zu können? Notiert eine passende Frage und eine mögliche Stelle für eure Recherche.

Wortbank

Beobachtung = selbst wahrgenommen; Angabe = von jemandem mitgeteilt; Vermutung = noch nicht ausreichend belegt; Beleg = nachvollziehbare Stütze für eine bestimmte Aussage.

A2 · QUELLENKARTE Q1 · 15 MINUTEN

Was verrät ein Lehrbrief?

Nutzt Q1 aus der Quellenmappe. Ihr arbeitet mit einer heutigen Katalogbeschreibung zu einem historischen Dokument. Ihr lest hier keine vollständige Abschrift des Lehrbriefs.

A2.1 · Vier Angaben sichern

Gesuchte Angabe	Unser Eintrag
Datum des historischen Dokuments	
Ausstellende Institution	
Herstellungsort laut Katalog	
Aufbewahrende Einrichtung heute	

A2.2 · Reichweite prüfen

Ordnet zu: **B = durch Q1 gestützt**, **N = durch Q1 nicht belegt**. „Nicht belegt“ bedeutet nicht automatisch „falsch“.

Aussage	B / N
a) Das Dokument wird auf das Jahr 1920 datiert.	
b) Q1 erklärt, wie viel ein Bäckerlehrling verdiente.	
c) Das Dokument gehört zu einer bestandenen Prüfung im Bäckerhandwerk.	
d) Jede Bäckerei in Deutschland benutzte 1920 denselben Ofen.	

Begründet eine Entscheidung mit einer Zeilenangabe aus Q1 oder benennt die fehlende Information.

A3 · QUELLENKARTEN Q1 UND Q2 · 15 MINUTEN

Damals und heute - aber fair

Ein Lehrbrief und ein heutiges Berufsprofil beantworten unterschiedliche Fragen. Tragt nur das ein, was das jeweilige Material tatsächlich hergibt. Schreibt sonst „keine Angabe“.

Kriterium	Q1 · Dokument von 1920	Q2 · Berufsprofil heute
Tätigkeiten		
Prüfung / Ausbildung		
Werkzeuge / Maschinen		
Persönlicher Arbeitsalltag		

A3.1 · Ein vorsichtiger Vergleich

Formuliert zwei Sätze: einen gesicherten Befund und eine Frage, die ihr mit Q1 und Q2 nicht beantworten könnt.

Satzhilfe

„Q1 nennt ..., Q2 beschreibt Daraus können wir sagen Ob ..., lässt sich mit diesen beiden Materialien nicht klären.“

A4 · LOKALE ERWEITERUNG · PLANUNG

Unser Ort, unsere Forschungsfrage

Wählt einen Beruf, einen Betrieb, ein öffentlich zugängliches Objekt oder einen Ortsnamen aus eurer Umgebung. Ein bekannter Name allein ist noch keine erklärte Geschichte.

Unser Thema / Ort: _____

Unsere konkrete Frage: _____

A4.1 · Zwei unterschiedliche Zugänge planen

Zugang	Was möchten wir erfahren?
Archiv, Museum, Chronik oder kommunales Angebot	
Heutiger Berufseintrag, eigener Blick oder vereinbartes Gespräch	

A4.2 · Zusammenarbeit vereinbaren

Verteilt Recherche, Quellenprüfung, Schreiben und Vorstellung. Eine Person kann mehrere Aufgaben übernehmen. Alle prüfen den fertigen Steckbrief mit.

Auch ohne Ortsrecherche möglich

Erstellt stattdessen einen Modell-Steckbrief aus Q1 und Q2. Kennzeichnet ihn als „Bäckerhandwerk: Würzburg 1920 und Berufsprofil heute“. Behauptet keine Verbindung zu eurer Schulumgebung.

A5 · QUELLENPROTOKOLL · ZWEIMAL KOPIERBAR

Belege so festhalten, dass andere sie finden

Vergebt eigene Kennungen: L1, L2 usw. Nutzt für jede Quelle ein Blatt. Eine Website eines Betriebs ist eine Selbstdarstellung; ein Interview gibt die Perspektive einer befragten Person wieder.

Quellenkarte	Unser Eintrag
Kennung / Art	
Titel / Person / Einrichtung	
Datum der Quelle / Datum unseres Zugriffs	
Fundstelle: URL, Buchseite, Signatur oder Ort	
Welche Aussage stützt diese Quelle?	
Wie lautet unser eigener Satz dazu?	
Was bleibt unklar?	

A5.1 · Gegenprüfung

Ist die zweite Quelle wirklich unabhängig - oder übernimmt sie dieselbe Geschichte? Notiert einen Hinweis auf Übereinstimmung, Widerspruch oder eine noch offene Prüfung.

A6 · OPTIONALE BETRIEBSERKUNDUNG

Gute Fragen für ein Gespräch

Ein Gespräch ersetzt keine Recherche zur gesamten Berufsgeschichte. Es kann zeigen, wie eine Person heute arbeitet. Die Lehrkraft organisiert einen möglichen Kontakt; ihr vereinbart keine Besuche allein.

A6.1 · Wählt drei Fragen und ergänzt eine eigene

Arbeit: Welche Aufgabe gehört regelmäßig zu Ihrem Tag?

Veränderung: Was hat sich in Ihrer Arbeit verändert - und seit wann?

Lernen: Was mussten Sie besonders lange üben?

Werkzeug: Wofür nutzen Sie ein bestimmtes Werkzeug?

Einordnung: Was gilt nur für Ihren Betrieb, was auch für andere?

Unsere zusätzliche Frage: _____

A6.2 · Antworten notieren

Frage	Antwort in eigenen Worten

Vorher klären

Keine Maschinen oder Werkzeuge ausprobieren. Fotos, Tonaufnahmen und die Veröffentlichung von Namen nur nach vorheriger Klärung durch die Lehrkraft. Ohne Freigabe bleibt die Darstellung anonym und ohne fremde Bilder.

A7-A8 · ABSCHLUSS · 50 MINUTEN

Unsere Ausstellung - mit nachvollziehbaren Aussagen

A7 · Steckbrief erstellen

Verwendet die Ausstellungsvorlage: Titel und Ort, zwei belegte Aussagen, ein fairer Vergleich, eine offene Frage und ein Quellenverzeichnis. Ein Bild ist freiwillig. Ohne nutzbares Bild genügt eine eigene, ausdrücklich beschriftete Skizze.

A7.1 · Partnerprüfung

Prüffrage	Ja / nacharbeiten
Ist jede Tatsachenbehauptung einer Quelle zugeordnet?	
Sind Vergangenheit, Gegenwart und Vermutung getrennt?	
Ist unser lokaler Bezug belegt oder als offene Frage markiert?	
Sind Bildherkunft, Quellen und unbekannte Angaben ehrlich benannt?	

A8 · Mein Rückblick

Eine Aussage, die ich jetzt belegen kann:

Eine Annahme, die ich korrigiert habe:

Meine nächste Frage und ein geeigneter Rechercheweg:
