

Wissen teilen oder schützen?

Ergänzung zu: Die Walz · Klasse 6-9 empfohlen · 30 Minuten

Schülerfassung · Erkunden und begründen

Name / Kürzel: _____ Datum: _____

Untersuche zwei Sichtweisen auf Wanderschaft und entscheide, wie eine Behauptung begrenzt werden muss.

D1 und D2 · Chancen und Begrenzungen

D1: Die Deutsche UNESCO-Kommission beschreibt die Walz als berufliche und persönliche Weiterentwicklung nach der Lehre. Sie nennt Gesellenvereinigungen und freireisende Gesellen. [U]

D2: Das Germanische Nationalmuseum erläutert, dass in bestimmten spezialisierten Handwerken Wanderschaft verboten war, um Werkstattwissen zu schützen. Als Nürnberger Beispiel nennt es Beckenschläger. [G]

A1 · Trenne die Aussagen: Welcher Text beschreibt Chancen des Reisens? Welcher Text nennt eine historische Begrenzung? Notiere jeweils eine Belegangabe.

Text	Aussage in eigenen Worten
D1	
D2	

A2 · Prüfe die Aussage „Jeder ausgebildete Handwerker musste auf Wanderschaft gehen“. Welcher Text hilft bei der Korrektur? Formuliere ohne „alle“ und „immer“.

Wissen teilen oder schützen?

Ergänzung zu: Die Walz · Klasse 6-9 empfohlen · 30 Minuten

Schülerfassung · Anwenden und weiterdenken

Erfundene Gesprächssituation: Eine reisende Fachkraft möchte neue Verfahren kennenlernen. Eine Werkstatt sorgt sich, dass ein besonderes Verfahren an die Konkurrenz gelangt. Eine weitere Person möchte verständliche und faire Absprachen. Die Szene ist kein historisches Interview.

A3 · Perspektiven übernehmen

Nenne für die reisende Person und für die Werkstatt jeweils ein Interesse. Erkläre einen möglichen Konflikt.

A4 · Eine Lösung vorschlagen

Entwirf eine Absprache, die Lernen ermöglicht und Bedenken ernst nimmt. Benenne einen Nachteil deines Vorschlags.

A5 · Tradition heute erkunden

Welche zwei Fragen würdest du einer heutigen reisenden Person stellen? Vermeide, eine einzige Regel für alle Gruppen vorauszusetzen.

Wortbank: Beckenschläger: historisches Metallhandwerk. Perspektive: Sichtweise einer Person oder Gruppe. Interessenkonflikt: unterschiedliche Ziele treffen aufeinander.

Quellen zu den Lesekarten · Abrufstand 14.09.2026

[U] Deutsche UNESCO-Kommission: Handwerksgesellenwanderschaft Walz

[G] Germanisches Nationalmuseum: Arbeiten & Feiern, Digital Story Alltag im Mittelalter

Die Lesekarten sind eigene kurze Zusammenfassungen. Fremde Bildreproduktionen sind nicht enthalten. Eckige Buchstaben verweisen auf diese Fundstellen.