

Ein Zeichen erklärt nicht alles

Ergänzung zu: Zunftzeichen und ihre Bedeutung · Klasse 4-7 empfohlen · 30-45 Minuten

Lehrerhandreichung · Lösungen und Erwartungshorizont

Dieses Vertiefungsblatt ergänzt das bestehende Basismodul. Es ersetzt weder dessen PDFs noch eine externe fachliche oder didaktische Begutachtung.

A1

Die Karte nennt Urheber, Datierung und Signatur der Fotografie. Ein genaues Entstehungsjahr des gezeigten Zeichens oder eine konkrete historische Verwendung folgt daraus nicht.

A2

Zum Beispiel Friseurhandwerk und Schneiderhandwerk. Ein Kamm oder eine textile Form könnte helfen. Auch andere schlüssig begründete Zuordnungen anerkennen.

A3

Berufsbezug und Begründung sind entscheidend, nicht zeichnerische Perfektion. Unterschiedliche Lösungen sind erwünscht; drei Elemente bilden die vereinbarte Gestaltungsgrenze.

A4

Das Ergebnis des Partnertests muss nicht der Absicht entsprechen. Eine begründete Überarbeitung zeigt Lernen und ist kein Misserfolg.

A5

Etwa: „Mein heutiger Entwurf für ein Zeichen des ...handwerks, gestaltet am ...“. Ein Symbol allein erklärt weder den vollständigen Berufsalltag noch Ausbildung, Geschichte oder Rechte.

Ein Zeichen erklärt nicht alles

Ergänzung zu: Zunftzeichen und ihre Bedeutung · Klasse 4-7 empfohlen · 30-45 Minuten

Lehrerhandreichung · Einsatz und Differenzierung

Lernziel

Entwickle ein eigenes Berufssymbol und erkläre, welche Informationen ein Zeichen nicht liefern kann.

Vorbereitung

Pro lernender Person die zwei Schülerseiten kopieren; die Lösungen getrennt behalten. Zusätzlich nur Schreibmaterial, bei Gestaltungsaufgaben eigenes Papier. Keine Anmeldung, Recherche oder Werkzeugbenutzung nötig.

Vorgeschlagener Ablauf

5 Min. Katalogkarte; 5 Min. A1/A2; 15-25 Min. Entwurf und Partnertest; 5-10 Min. Bildunterschrift und Reflexion.

Basis unterstützen

Beruf und zwei mögliche Elemente vorgeben. Skizzen oder ausgeschnittene eigene Formen erlauben. A1 gemeinsam besprechen.

Vertiefung ermöglichen

Den Entwurf zusätzlich stark verkleinert testen und begründen, welche Information durch Vereinfachung verloren geht.

Rückmeldung

Prüfen Sie erkennbare Gestaltungsabsicht, begründete Symbolwahl und korrekte Kennzeichnung als heutiger Entwurf. Motorische Fertigkeit nicht mit Quellenkompetenz verwechseln.

Grenzen und Transparenz

Keine historische Bildreproduktion enthalten. Zum zusätzlichen Zeigen fremder Bilder müssen Herkunft und Nutzungsbedingungen gesondert geprüft werden.

Quellen zu den Lesekarten · Abrufstand 14.09.2026

[D] Kreisarchiv Warendorf / Deutsche Digitale Bibliothek: Wappen/Siegel der Bäcker, N 171, 03.05.06

Die Lesekarten sind eigene kurze Zusammenfassungen. Fremde Bildreproduktionen sind nicht enthalten. Eckige Buchstaben verweisen auf diese Fundstellen.

Nutzung: Eigene Aufgaben und Raster für den eigenen schulischen Unterricht kopieren und anpassen; Quellen- und Herausgeberangaben erhalten. Keine pauschale Weiterveröffentlichungsfreigabe für fremde Inhalte. Noch nicht schulisch erprobt; keine geprüfte Lehrplanzuordnung.