

Aus Interesse wird eine Prüffrage

Ergänzung zu: Welcher Handwerksberuf passt zu mir? · Klasse 7-10 empfohlen · 30 Minuten

Lehrerhandreichung · Lösungen und Erwartungshorizont

Dieses Vertiefungsblatt ergänzt das bestehende Basismodul. Es ersetzt weder dessen PDFs noch eine externe fachliche oder didaktische Begutachtung.

A1

Es gibt keine richtige Interessenwahl. Ein nachvollziehbares Informationsbedürfnis genügt. Persönliche Angaben dürfen durch einen erfundenen Fall ersetzt werden.

A2

Ein Interesse ist nicht automatisch eine bereits ausgeprägte Fähigkeit. Unbekanntes muss nicht uninteressant sein. Antworten sollen zwischen den drei Formulierungen unterscheiden, ohne Menschen abzuwerten.

A3

Zum Beispiel: „Welche Aufgaben verlangen hier genaues Planen?“ und „Wie unterscheiden sich die Arbeitsumgebungen?“ Keine Schlussfolgerung wie „Du musst Beruf X wählen“ aus den wenigen Angaben.

A4

Ein konkreter Schritt ist prüfbar: ein bereitgestelltes Berufsprofil lesen und zwei Fragen notieren; ein Gespräch mit einer geeigneten Person vereinbaren. Termine im Unterricht realistisch anpassen.

A5

Erwünscht ist eine Vorstellung davon, wie Erfahrungen die erste Einschätzung verändern können. Kein Nachweis persönlicher Eignung und keine Rangliste der Lernenden.

Aus Interesse wird eine Prüffrage

Ergänzung zu: Welcher Handwerksberuf passt zu mir? · Klasse 7-10 empfohlen · 30 Minuten

Lehrerhandreichung · Einsatz und Differenzierung

Lernziel

Plane eine Erkundung, ohne dich auf einen Beruf festzulegen. Deine Interessen werden nicht benotet und müssen nicht öffentlich geteilt werden.

Vorbereitung

Pro lernender Person die zwei Schülerseiten kopieren; die Lösungen getrennt behalten. Zusätzlich nur Schreibmaterial, bei Gestaltungsaufgaben eigenes Papier. Keine Anmeldung, Recherche oder Werkzeugbenutzung nötig.

Vorgeschlagener Ablauf

5 Min. D1 und Freiwilligkeit; 8 Min. A1/A2; 7 Min. Alex-Fall; 7 Min. Plan; 3 Min. Abschluss.

Basis unterstützen

Eine kleine Auswahl ungefährlicher Erkundungsschritte anbieten. Interessen zunächst mit Alltagssituationen erklären; Antwort in Stichworten erlauben.

Vertiefung ermöglichen

Untersuchen, ob eine Information einen Beruf insgesamt oder nur einen einzelnen Betrieb beschreibt. Eine zweite Perspektive gezielt planen.

Rückmeldung

Bewertbar sind klare Fragen und ein schlüssiger Plan, nicht Interessen, Unsicherheit, Gesundheit, private Lebenslage oder der gewählte Beruf.

Grenzen und Transparenz

Nicht zur Auswahl von Auszubildenden oder für Eignungsbescheinigungen verwenden. Keine persönlichen Antworten in Kontaktformulare oder öffentliche Klassenausstellungen übernehmen.

Quellen zu den Lesekarten · Abrufstand 14.09.2026

[A] Bundesagentur für Arbeit: Mit deinen Interessen zum passenden Beruf

Die Lesekarten sind eigene kurze Zusammenfassungen. Fremde Bildreproduktionen sind nicht enthalten. Eckige Buchstaben verweisen auf diese Fundstellen.

Nutzung: Eigene Aufgaben und Raster für den eigenen schulischen Unterricht kopieren und anpassen; Quellen- und Herausgeberangaben erhalten. Keine pauschale Weiterveröffentlichungsfreigabe für fremde Inhalte. Noch nicht schulisch erprobt; keine geprüfte Lehrplanzuordnung.